

- Thema:** "Demokratie leben, Demokratie weitergeben:  
Pädagogische Verantwortung in einer vielfältigen Gesellschaft"
- Zielgruppe:** junge Menschen in pädagogischer Ausbildung ab 16 Jahren aus Brandenburg
- Seminarleitung:** Marc Rüdiger (Bildungsreferent)
- Termin:** 17.-21.03.2025
- Ort:** Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein e.V., Werftpfuhl

**Ziele:**

- Entwicklung eines demokratischen Grundverständnisses
- Entwicklung von Fähigkeiten zur Integration demokratischer Werte in den pädagogischen Alltag für die Förderung demokratischer Prinzipien bei Kindern und Jugendlichen
- Sensibilisierung für Vorurteile und Stereotypen im pädagogischen Kontext
- Entwicklung von Strategien zur Förderung von Toleranz und interkultureller Kompetenz
- Analyse von Medieninhalten und demokratiefeindlichen Tendenzen
- Förderung von kritischem Medienkonsum und -bewertung
- Entwicklung von Lösungsansätzen für Herausforderungen im pädagogischen Alltag

**Methoden:**

- Arbeitsgruppenansatz in Kleingruppen mit 8-10 Personen zur intensiven inhaltlichen Auseinandersetzung und ausführlichen Einarbeitung in den Umgang mit den unterschiedlichen Medien
- Übungen aus der Antirassismus- und Diversity-Pädagogik zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Diskriminierung und Ausgrenzung
- Übungen zur Reflexion des eigenen Mediennutzungsverhaltens
- Analyse von Fake News, Verschwörungserzählungen und Populismus zum Aufdecken von dahinterstehender menschenfeindlicher Ideologie
- Argumentationstraining zum Umgang mit diskriminierenden Äußerungen und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit
- Medienorientierte Verarbeitung der Ergebnisse des Lernprozesses und Herstellung von Öffentlichkeit durch Erstellung eigener Videoclips zum Thema Demokratisches Vorbild im pädagogischen Bereich

## Geplanter SEMINARABLAUF

**Montag**      *Schwerpunkt: Kennenlernen, Einstieg in Thema, Methodenwahl*

---

- 10.00 Uhr      Eintreffen der Teilnehmenden, Begrüßung,  
Übungen zum Kennenlernen mit Fokus auf pädagogische Vorerfahrungen  
Abfrage von Erwartungen und Befürchtungen bezüglich des Seminars  
Erläuterung des Seminarablaufs
- 11.30 Uhr      Klärung von gemeinsamen Verhaltensregeln  
Organisatorische Fragen  
Vorstellung verschiedener Arbeitsmethoden  
Aufteilung der Arbeitsgruppen
- 12.30 Uhr      Mittagessen
- 14.30 Uhr      Kaffee
- 15:00 Uhr      **Interaktiver Input zur Vorurteilsbewusster Erziehung und Verbindung zu  
Demokratie in der pädagogischen Praxis**  
Vorstellung des Konzepts Vorurteilsbewusste Erziehung und der Notwendigkeit für  
die pädagogische Praxis
- 15:30 Uhr      **Expert\*innenrunden** über Haltung als Vorbilder im pädagogischen Bereich und der  
Bedeutung von Demokratie im pädagogischen Kontext anhand praktischer Beispiele,  
die von den Teamenden vorgestellt werden
- 16.30 Uhr      **Reflexionszeit**  
Übungen zur Selbstreflexion in Einzelarbeit und Kleingruppen
- 18.30 Uhr      Abendessen
- 19.30 Uhr      **Bildungsrollenspiel zu Demokratie und Wahlen**  
Rollenspiel zu demokratischen Abläufen  
mit anschließender Diskussion zu Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie
- 21:00 Uhr      Ende des Seminartags

**Dienstag**      *Schwerpunkt: Medienreflexion und  
Kommunikation*

---

- 8.30 Uhr      Frühstück
- 9.30 Uhr      **Auseinandersetzung mit eigenem Medienverhalten**  
Aufzeigen von Anfälligkeiten und Möglichkeiten von Manipulation  
Sensibilisierung für verinnerlichte Werte durch Medien  
Praktische Übungen zur Medienkompetenz mit konstruktiven Lösungsansätzen
- 12.30 Uhr      Mittagessen
- 15.00 Uhr      **Kommunikationsstile in der Pädagogik**

Beschäftigung mit persönlicher Haltung, Vorbildfunktion, potenzieller Gewalt im pädagogischen Bereich  
Verschiedene Kommunikationsformen kennenlernen  
Praktische Übungen zur wertschätzenden Kommunikation  
Reflexion der eigenen Kommunikation im pädagogischen Kontext

18.30 Uhr Abendessen

19.30 Uhr Gemeinsames Abendprogramm

---

**Mittwoch** *Schwerpunkt: Vorurteile und Vielfalt in der Praxis*

---

9.30 Uhr Gemeinsamer Energizer

10.00 Uhr **Pädagogische Praxis**  
Analyse von pädagogischen Alltagssituationen

11.00 Uhr **Praktische Übungen zur sensibilisierten und vorurteilsbewussten Verhaltensweise im pädagogischen Einsatz**

12.30 Uhr Mittagspause

14.30 Uhr Kaffee

15.00 Uhr **Praxisblock II (Wahlmodule)**  
Parallel laufende Workshops zu verschiedenen Themen:

1. Geschlechterrollen in der Pädagogik
2. Umgang mit Vielfalt im Alltag
3. Kommunikation & Konfliktlösung

Teilnehmende wählen nach Interesse

18.30 Uhr Abendessen

19.30 Uhr Gemeinsames Abendprogramm

---

**Donnerstag** *Schwerpunkt: Kreative mediale Reflexion mit Lösungsansätzen*

---

8.00 Uhr Frühstück

9.30 Uhr **Gemeinsamer Start**  
Kurze Zusammenfassung der bisherigen Erkenntnisse  
Vorstellung der Projektarbeit

10.00 Uhr **Konzeption des eigenen Medienbeitrags**  
Entwickeln eines eigenen Medienbeitrags in Kleingruppen mit Beratung und Unterstützung durch Teamende

12.30 Uhr Mittagessen

- 14.30 Uhr Kaffeepause
- 15.00 Uhr **Produktion des eigenen Medienbeitrags**  
Weiterführung der Kleingruppenarbeit
- 18.30 Uhr Abendessen
- 19.30 Uhr Gemeinsames Abendprogramm

**Freitag**

*Schwerpunkt: Präsentation & Transfer*

---

- 8.30 Uhr Frühstück
- 9.00 Uhr **Letzte Vorbereitungen an den Produkten bzw. deren Präsentation**
- Präsentation der Arbeitsgruppenergebnisse**  
mit anschließender Diskussion und Reflexion sowie konstruktivem Feedback  
Diskussion zur Weiterverwendung der Ergebnisse
- 12.00 Uhr **Transferphase**  
Findung von konkretem Umsetzungsideen für die Praxis auf Grundlage der Präsentation  
Austausch von Kontakten und Bildung von Unterstützungsnetzwerken
- 12.30 Uhr Mittagessen
- 13.00 Uhr **Auswertung des Seminars in den Arbeitsgruppen**  
Auswertung persönlicher Erkenntnisse und der Arbeitsweise in den Arbeitsgruppen
- 14.30 Uhr **Auswertung des Seminars im Gesamtplenium**  
Diskussion zur Frage: Was ändere ich an meiner Arbeit?  
Worauf will ich in Zukunft achten?  
Was sind meine nächsten konkreten Schritte?
- 15.30 Uhr Voraussichtliches Ende, Abreise